

## SANTE

Les personnes avec un trouble du spectre autistique connaissent tout au long de leur vie les mêmes problèmes de santé que la population générale, mais elles ont de grandes difficultés à :

- exprimer les sensations liées à la maladie;
- anticiper et à gérer la situation de soin;
- comprendre les consignes et les échanges dans la situation de soin.

De plus, tout souvenir traumatique d'une situation de soin rend la personne avec autisme réfractaire aux soins dans la durée.

**Attention!** De nombreux troubles du comportement sont dus à des problèmes somatiques qui ne sont pas immédiatement perçus par l'entourage !

## Être formé pour mieux accompagner

La formation continue des professionnels sur la spécificité des personnes avec autisme permet d'éviter des pratiques inadaptées, voire dangereuses, engendrées par une mauvaise compréhension des manifestations de l'autisme.

Au sein d'une équipe, tous les professionnels de santé sont concernés par les actions de formation afin de partager une pratique commune.

Un accompagnement spécifique et des aménagements de l'environnement sont nécessaires pour permettre un accès aux soins tenant compte des besoins de chacun.

La collaboration entre professionnels de la santé, de l'éducation et les familles favorise et facilite l'accompagnement médical de la personne avec autisme.

## CONTACTS

### Pour les enfants et ados de 0 à 18 ans :

Centre de consultation spécialisée en autisme et troubles envahissants du développement

Office médico-pédagogique  
1, rue David-Dufour  
CP 50 – 1211 Genève

Tél: 022 / 388 12 73  
Fax: 022/ 388 67 69  
Courriel: [consultation.autisme@etat.ge.ch](mailto:consultation.autisme@etat.ge.ch)

### Pour les adultes à partir de 18 ans :

EPIcentre Autisme  
Etablissements Publics pour l'Intégration  
63, rte d'Hermance  
1245 Collonge-Bellerive

Tél : 022 / 855 93 47  
Fax : 022 /752 57 02  
Courriel : [epicentre.autisme@epi.ge.ch](mailto:epicentre.autisme@epi.ge.ch)

Unité de psychiatrie du développement mental  
Département de psychiatrie  
Hôpitaux universitaires de Genève  
7, avenue Industrielle  
1227 Carouge

Tél: 022/ 304 49 70  
Fax: 022/ 304 49 90  
Courriel: [Viviane.SubiradeJacopit@hcuge.ch](mailto:Viviane.SubiradeJacopit@hcuge.ch)

L'association TED-autisme Genève accueille et informe parents et professionnels concernés par la problématique de l'autisme.

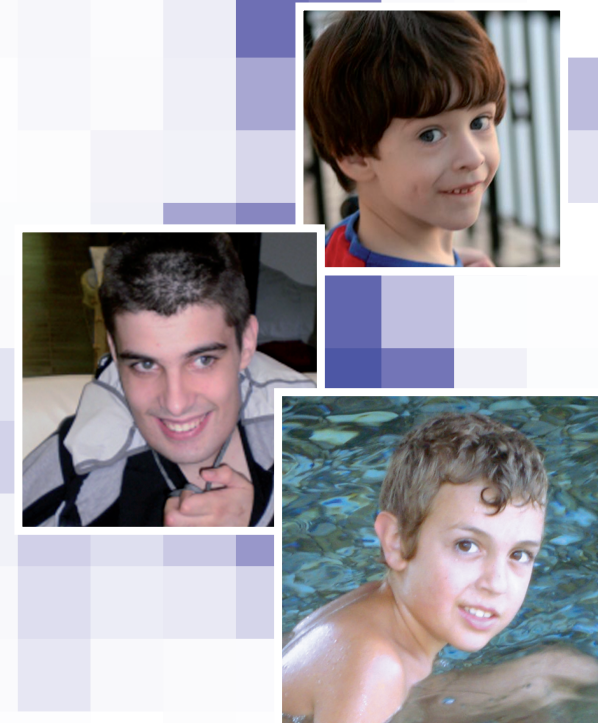
[www.autisme-ge.ch](http://www.autisme-ge.ch)  
[info@autisme-ge.ch](mailto:info@autisme-ge.ch)

Avec le soutien de



# autisme

informations pour les professionnels de la santé



**TED-autisme**  
GENEVE

[www.autisme-ge.ch](http://www.autisme-ge.ch)

## QU'EST-CE QUE L'AUTISME ?

L'autisme est un trouble sévère et précoce du développement de l'enfant d'origine neurobiologique. Il se manifeste avant l'âge de 3 ans et affecte 4 garçons pour 1 fille. Les manifestations varient considérablement d'un enfant à l'autre. C'est la raison pour laquelle on parle aussi de troubles du spectre autistique (TSA) ou de troubles envahissants du développement (TED).

Les symptômes de l'autisme s'étendent sur un **continuum** de légers à sévères. Ils peuvent s'améliorer, mais ils restent présents tout au long de la vie de l'individu.

Les TSA touchent 1 personne sur 110. De 30 à 50% n'ont pas de déficience intellectuelle. Entre 50 et 70% ont une déficience intellectuelle de légère à sévère. Leur accompagnement doit être individualisé, spécifique et ciblé.



La personne avec autisme a besoin de soutien tout au long de sa vie. Il est important que le personnel de santé soit informé et formé à ces troubles très spécifiques.

## LES SIGNES DE L'AUTISME

L'autisme est vaste et hétérogène. Il se caractérise par trois éléments cumulatifs: des troubles de la communication verbale et non verbale, des troubles de l'interaction sociale, et des comportements stéréotypés et répétitifs. Les symptômes apparaissent avant 36 mois. Peuvent éventuellement s'ajouter des particularités dans le traitement des informations sensorielles, des troubles psychomoteurs, des troubles de l'alimentation et des troubles du sommeil. Ces signes peuvent être observés directement en consultation ou rapportés par la famille.

### La communication

L'enfant présente :

- un retard ou une absence du développement du langage;
- une compréhension limitée ou particulière du langage parlé;
- une communication non-verbale déficitaire (regards, mimiques, gestes);
- un manque d'initiative à communiquer lié au manque de compréhension du « pourquoi communiquer ? ».

### Les interactions sociales

L'enfant présente des difficultés :

- à comprendre les codes sociaux;
- à interagir avec ses pairs;
- à comprendre les sentiments d'autrui. Il paraît égocentrique;
- au niveau du contact oculaire qui peut être déficitaire tout au long de la vie;

### Les comportements et les intérêts

L'enfant manifeste souvent :

- des signes comme marcher sur la pointe des pieds, se balancer ou se tordre les mains/doigts;
- des routines et des rituels;
- des difficultés à développer le jeu symbolique;
- des préoccupations exclusives (ex: planètes, chevaliers, mécanismes de tuyauterie, trains, animaux, etc.);
- des intérêts persistants pour certaines parties d'un objet (roues d'une voiture, motif sur un tapis, etc.).

## POURQUOI UN DIAGNOSTIC PRÉCOCE ?

Il est aujourd'hui possible de voir des signes de l'autisme dès la première année de vie et de poser un diagnostic avant l'âge de trois ans.

Ce diagnostic précoce permet une intervention ciblée très tôt, garantissant ainsi le développement optimal des compétences de l'enfant et une amélioration notable de sa qualité de vie.

Il permet à l'enfant avec autisme d'être compris dès son plus jeune âge et de grandir dans un climat de respect de sa différence.

Il permet d'apprendre aux parents les stratégies éducatives spécifiques et les outils nécessaires pour mieux comprendre et vivre au quotidien les particularités comportementales et relationnelles de leur enfant.

### Avant l'âge de 2 ans, certains signes doivent alerter

L'enfant :

- regarde peu ou pas les visages et les yeux;
- babille peu;
- peut répéter des sons ou des mots sans cesse et sans les adresser à quelqu'un;
- ne s'intéresse pas aux jeux sociaux ;
- n'imit pas;
- ne réagit pas à son prénom;
- répète les mêmes mouvements ou gestes, joue toujours de la même façon avec un objet;
- réagit mal aux changements de situations, d'habitudes.