

BULLETIN HEBDOMADAIRE D'INFOS

Le mot du Comité

Bonjour, veuillez déjà prendre note que le 15 mars prochain, il y aura notre AG de 20h00 à 23h00 dans les locaux de Insieme Genève ! Réservez vos places en écrivant au secrétariat, merci ! Nous vous y présenterons les axes principaux pour 2011. Plus que jamais nous comptons sur la solidarité de tout le monde pour mener à bien nos projets, notamment pour animer les différents stands qui vont ponctuer l'année. Notre présence sur le terrain a tout son sens et l'aura encore pour de nombreuses années : c'est notre capacité à se mobiliser, à être visible qui fera la différence, non pas ponctuellement, mais dans la durée. Evidemment que cela est difficile pour tous au vu de nos journées bien chargées, mais derrière cette sur-énergie, il y a nos enfants, et je suis sûre que la mobilisation constante et durable de nos forces fera un jour la différence...

C'est fait !

- Suite (oui encore...) de notre convention de collaboration (OMP)
- Correspondance avec ASK

24 janvier 2011

Les rendez-vous de la semaine

26/01: finalisation de la compta 2010 avec la fiduciaire

Qui décide de l'intégration des enfants à Genève ?

Il y a des logiques qui n'en sont pas et des décisions qui semblent fondées et ne le sont pas du tout non plus. Qui aujourd'hui, à Genève, décide de l'intégration ou pas des enfants autistes en milieu ordinaire et sur quels critères ? Les critères sont importants. Et pour définir des critères, il faut, me semble-t-il, savoir de quoi on parle. Malheureusement aujourd'hui nos enfants sont victimes (je ne trouve pas d'autres mots) de décisions aléatoires, c'est-à-dire très contextuelles et au bon vouloir d'une hiérarchie souvent peu ou pas formée. La décision aujourd'hui n'est pas basée sur les besoins réels de l'enfant, mais sur les possibilités matérielles et humaines de l'accueillir en classe dans de bonnes conditions. Cet état de fait n'est pas acceptable lorsqu'on sait, que dans la majorité des cas, ce n'est que par une intégration avisée que l'enfant développera au mieux ses compétences sociales, qui -comme on le sait- sont très déficitaires chez nos enfants. L'intégration est un des vecteurs essentiels de son développement personnel. Mais ne me faites pas dire ce que je n'ai pas dit : je n'ai pas dit que tous les enfants avec autisme, indifféremment, pouvaient bénéficier du même type d'intégration au même taux, au même moment. Cela aussi serait absurde. Précisément, pour prendre des décisions sur une base objective et qui correspond aux vrais besoins de l'enfant, il faudrait mettre en place un service d'intégration, comme il en existe déjà dans d'autres cantons, avec une section spécialisée en autisme, où l'interlocuteur des parents sache de quoi il en retourne exactement et prenne des décisions, non plus contextuelles, mais bien basées sur les besoins de l'enfant. J'en conviens, un tel service mettrait en évidence plusieurs déficits : 1/ un manque de formation criant des personnes qui accompagneraient nos enfants en classe et seraient les guides des enseignants ordinaires ; 2/ un manque de sensibilisation à la problématique autisme de ces derniers ; 3/ un manque de moyens évident pour recruter et former des accompagnants avertis. Mais alors qu'on le dise à la place d'affirmer aux parents sur un ton -par dessus le marché présomptueux (ce qui devient de plus en plus insupportable)- que « c'est trop tôt pour intégrer l'enfant, qu'il n'est pas encore prêt, qu'il faut le protéger, qu'il faut etc... » en somme une somme de balivernes qui ne franchiraient dans la majorité des cas aucunement le cap d'une confrontation avec des spécialistes avertis dans ce domaine. Il y a clairement ici un dysfonctionnement et pire des décisions aléatoires qui se font au damne de l'évolution de l'enfant ! Ce n'est pas acceptable. Personne n'a le droit d'imputer à l'enfant une incapacité qui est en réalité celle d'un système. Si le système n'est pas bon, c'est le système qu'il faut changer. L'enfant, lui, a LE DROIT de suivre un parcours scolaire en milieu ordinaire avec les mesures d'accompagnement, même si intenses, dont il a besoin pour grandir. Vous ne croyez pas ? Nous sommes prêts au débat !

A vos agendas

14 février : cours de sensibilisation, cfr site

A lundi prochain !