

BULLETIN HEBDOMADAIRE D'INFOS

Le mot du Comité

Bonjour !
La période est surchargée pour tous les bénévoles que nous sommes, mais les dossiers avancent. Cette année, nous avons délégué à notre fundraiser, Mme Ilona Pongracz, qui travaillera sur demande pour le compte de notre association, pas moins de 4 dossiers ! Nous lui avons aussi demandé s'il était possible de trouver des fonds pour les frais d'impression auxquels nous allons être confrontés avant la période estivale : impression du rapport d'activités, mais aussi de nos nouveaux flyers qui présenteront notre nouveau logo (soyez au rendez-vous à l'AG où l'on présentera ces nouveautés) et affiches... là aussi nous avons des idées pour mieux faire connaître l'autisme... En somme, ça bouge... Nous avons même rencontré l'autre soir des donateurs qui nous reverseront l'entièreté de la somme des actions qu'ils mèneront à Genève : génial, non ?

C'est fait !

- Comptabilité 2010 (il manque encore des pièces ☺, mais on va y arriver !!!)
- Rencontres parents (il y en a de plus en plus, preuve que notre association est mieux connue)

5 février 2011

Les rendez-vous de la semaine

9 février	Rencontre avec Actifs pour le job coaching (Pilar, Mj)
-----------	--

Le partenariat : variations sur un même thème

Avez-vous remarqué que tout le monde parle de partenariat ? A entendre les personnes qui travaillent dans les institutions, le partenariat est bien évidemment de mise et ils s'offusquent si on ose leur dire que ce n'est pas le cas. Je pense qu'ils ont raison. Je pense que les personnes qui travaillent dans les institutions pensent vraiment faire du partenariat avec les parents. Ils sont de bonne foi. Alors lorsque quelqu'un semble de bonne foi et qu'il y a malaise dans les rapports parents/institution il faut aller chercher l'explication ailleurs. Et l'explication n'est pas très difficile à trouver : c'est une question de définition.

Pour les équipes qui travaillent, se basant sur les cours qu'ils ont reçus dans leurs formations respectives, où on leur apprend à mettre de la distance (thérapeutique) avec les parents qui, selon le dire de certains « clivent » (là j'avoue que ce mot est inconnu à mon vocabulaire actif, mais promis je ferai des recherches lexicales très pointues sur la question), le partenariat = « comment allez-vous Madame depuis la dernière fois qu'on s'est vu (c'est-à-dire il y a 3 mois) ? ». Ils assurent que la « synthèse » a bien eu lieu, que tous les intervenants (en somme presque) y ont été conviés et qu'ils ont donc une idée très précise sur l'enfant ☺. Là les parents se réjouissent et essaient d'obtenir, puisqu'il s'agit de LEUR enfant, une copie de la synthèse en question...alors là : levée de boucliers... Impossible d'obtenir une trace écrite de cette fameuse synthèse, à laquelle les parents, d'ailleurs, pourtant premiers intéressés, n'ont pas été conviés. Normal, ils clivent... Bon, apparemment le mot « partenariat » a une sémantique différente... les professionnels nous communiquent oralement les résultats des synthèses qu'ils effectuent de leur côté. Ça leur suffit comme sens du « partenariat ». Bon, passons maintenant à la définition que les parents ont du « partenariat ». En général, ces derniers se basent, outre que sur le bon sens, sur LE livret de référence, dans le domaine de l'autisme, qui traite de ce thème : « Cis Schitmans, Peter Vermeulen, *Mieux ensemble. La collaboration engendre la qualité* ». Il n'y a rien à ajouter à ce titre très explicite. Il faut juste, peut-être, en conseiller la lecture aux interlocuteurs qui s'occupent de NOS enfants...s'ils refusent, on sera en droit de dire, faits à l'appui, que c'est alors peut-être eux qui « clivent ».... Tiens, c'est peut-être cela le sens de ce mot... Il faudra que je vérifie quand même. Dans tous les cas, il faudra - tôt ou tard- poser le débat, définir le sens du rapport et la place que chacun occupe dans ce rapport. Les parents, aujourd'hui, se sentent lésés, parce qu'exclus d'un processus d'accompagnement qui concerne LEUR PROPRE enfant...les parents ont en assez d'être les simples réceptacles de décisions prises ailleurs, sans y avoir participé. Synthèse (en somme si j'ose dire) de tout cela : pour éviter des variations cacophoniques sur ce thème, et donc les *clivages*, il faudra s'accorder sur le sens du mot « partenariat ». Nous on est prêt, et les autres ?

A vos agendas

14 février : cours de sensibilisation, cfr site

A lundi prochain !