

Du 16 avril au 6 mai 2012

Le mot du Comité

Bonjour !

Le 16 avril nous sommes allées voir des représentants d'Insieme Genève pour leur soumettre le projet "Job coaching spécifique autisme". Nous avons demandé si nos deux associations pouvaient être associées dans l'action pour défendre ce projet. Notre demande va être soumise au comité d'Insieme Genève: nous attendons donc leur réponse et nous vous tiendrons informés.

Le 14 avril, soirée dansante, style année -20, avec les jeunes du Rotaract Club. Ci-jointe une photo qui vous mettra dans l'ambiance:☺



Et merci à Paula, Marjorie pour leur présence jusque tard dans la nuit...et à Dimitri qui nous a mis en contact avec ce super club ☺ !

On poursuivra avec les stands avec notre participation le **7 juin** à la Journée "Open des décideurs" et notre présence exceptionnelle le **23 juin** à la fête de la musique. Merci à Roya pour son engagement. Là aussi on va danser et s'amuser tout en informant ;-)

Et grâce à notre antenne française nous aurons également un stand en France voisine le **13 juillet** ☺ en plein année nationale de l'autisme ! Merci à Nadège....

Ouahooo elle est chouette notre association !

Evidemment on vous tiendra au courant de ces magnifiques événements... et on compte sur vous pour toute action qui pourrait nous aider... Merci !

Les rendez-vous honorés et à honorer

16 avril	Insieme Genève (Yvette, Mj)
25 avril	Accueil professionnel (Yvette, Mj)
26 avril	AG asr (Yvette, Marjorie, Natalia, Mj)
2 mai	Commission colloque
5 mai	Stand au centre de Meyrin (Roya&amis)

La psychanalyse offre-t-elle à notre enfant plus de ce que nous pouvons lui offrir en tant que parent ?

Les psychanalystes n'ont pas le droit de nous dire que nous ne nous soucions pas de laisser à notre enfant le temps de grandir. Nous le savons aussi et mieux que quiconque sans doute: rien n'est plus précieux que le temps. Il faut du temps pour que l'enfant croisse et -à travers les possibles qu'il croise sur son chemin - s'inscrive dans son propre devenir. Cette réflexion revêt, sans doute, encore plus de sens lorsqu'on a un enfant différent. Dans l'accompagnement de son développement, il ne faut ni aller trop vite ni trop lentement. Le temps a un sens, dans tous les sens de son terme. Il procède, mais il ne détermine pas. Chaque enfant naît libre: c'est lui qui trace à travers ses choix son destin. C'est lui qui à son rythme et par son talent, s'approprie de l'impondérable qui forge nos quotidiens. C'est lui, tel un auguste augure, qui trace le périmètre de son propre être. Et cette liberté est sacrée. Personne n'a le droit d'y toucher. Chaque enfant construit, dans le temps qui avance, son propre espace de permanence. Pour un parent aider son enfant différent ce n'est pas opérer ses choix et encore moins presser le temps.

Ce n'est qu'aujourd'hui que le temps est atome, insécable, en vérité si déterminé. Le temps aujourd'hui est une croyance.

Pour un parent aider son enfant c'est donner du sens aux possibles, c'est lui expliquer -que même sans mots- il peut faire un choix. On ne lui offre pas les choix (nul ne peut offrir l'imprédictible), mais on lui offre la possibilité de comprendre le sens d'un choix. C'est bien plus précieux. On offre à son enfant non pas un temps, mais des temps. Le temps est depuis toujours, sauf de nos jours, histoire de césures. Comme nous, le temps respire. En l'aidant à développer ses compétences, on offre à son enfant la possibilité de s'inscrire dans son espace, intérieur, en respectant ses temps.

La psychanalyse, elle, offre, à notre enfant, un mirage: son espace et son temps sont des leurres (des leurs). Elle offre du silence, là où il faudrait du sens. Elle propose un avenir, là où il faudrait offrir un devenir. Elle croit donner un espace de liberté, là où en réalité elle perd l'enfant dans sa vérité. Elle est atome. Dans l'espace de silence qu'elle invente, elle livre à l'enfant son sens des choses, là où il faudrait lui offrir la possibilité de comprendre le sens des choses. C'est bien différent.

Croyez-vous vraiment que la psychanalyse puisse offrir, du haut de ses paradigmes, ce que la force vitale d'un parent donne naturellement à son enfant, le sens du lien ?

Notre enfant n'a pas besoin de croyance. Il a besoin de donner du sens aux sens qu'ont les liens.

A vos agendas

23 avril: cours de sensibilisation

26 avril: AG d'asr (venez nombreux !)

5 mai: stand au centre de Meyrin

On se revoit au prochain numéro ☺ !