



PRESENTATION DE L'INTERVENANTE :

Je suis Stéf BONNOT-BRIEY, personne et professionnelle avec autisme.

J'ai été diagnostiquée au QUEBEC par Laurent MOTTRON en 2003.

J'exerce tant qu'éducatrice & consultante, à la fois au sein d'un SESSAD spécialisé en TSA ainsi qu'en libéral.

Après 13 ans de psychiatrie, je dois ma fonctionnalité actuelle à un accompagnement qui reste quasi quotidien, mais est aussi et surtout devenu adapté.

PRESENTATION DE LA FORMATION :

L'intervention que je propose vise à expliciter l'impact du fonctionnement autistique sur l'intégration scolaire des enfants avec autisme, non en partant des conséquences (triade autistique), mais des causes : fonctionnement sensori-moteur et structure de pensée (fonctionnement mental).

En effet, les personnes présentant un TSA ont une approche perceptive de leur environnement, aussi bien matériel qu'humain. C'est donc avant tout via nos sens que nous appréhendons le monde qui nous entoure. Au niveau de notre fonctionnement sensori-moteur, nous présentons entre autres des hypo et hyper sensibilités, des auto-stimulations, et un défaut de transmodalité, et qu'il convient de bien cerner pour comprendre notre fonctionnement de base et nous permettre d'atteindre autonomie et qualité de vie.

Au niveau de notre structure de pensée, nous présentons une pensée en détails, une rigidité mentale, et des particularités de mentalisation, notamment au niveau théorie de l'esprit, qui découlent et s'expliquent aussi par cette hyper-sélectivité au niveau perceptif.

Partir de ces 02 domaines de développement est donc un pré requis incontournable pour nous comprendre et favoriser notre intégration.

Stéf BONNOT-BRIEY.