

## **“Best Practice in Supporting Students with Autism as they Transition to College and University.”**

Mentoring : Developing strategies for facilitating learning in further and higher education - e.g. reflection, skills for practice, enquiry-based and collaborative learning – not just rote learning.

Adult learning: Identifying individual learning needs and learning styles.

Supervision of learners in practical settings and field trips: Time management, organization

Accountability: Student and professional roles and responsibilities

## **« Les bonnes pratiques pour soutenir les étudiants avec un TSA lors de la transition vers les Hautes écoles et l'Université. »**

Mentorat: Développer des stratégies pour faciliter l'apprentissage dans l'enseignement post obligatoire et supérieur - par exemple la réflexion, les compétences pour s'exercer, l'apprentissage basé sur la recherche et la collaboration - et pas seulement l'apprentissage par cœur.

L'éducation des adultes: l'identification des besoins d'apprentissage individuels et des styles d'apprentissage.

Supervision des apprenants dans des cadres pratiques et durant des visites sur le terrain: gestion du temps, de l'organisation.

Responsabilisation: les rôles et responsabilités d'étudiants et de professionnels.