

## Biography – Hilary Wood de Wilde

Hilary est une psychologue Canadienne qui a travaillé durant ces 20 dernières années dans le domaine des troubles du spectre autistique. Elle dirige le Centre de consultation spécialisée en autisme, ainsi que le Centre d'intervention précoce en autisme pour l'office médico-pédagogique, à l'Etat de Genève. Elle a été formée en psychologie et neuroscience à l'Université de Colombie Britannique, Vancouver, à l'Université de Californie, San Diego et à l'Université Columbia à New York. Elle a suivi une formation dans le diagnostic de l'autisme en tant qu'assistante de recherche au Mount Sinai Medical School Seaver Autism Center à New York. Hilary possède une formation de pointe dans l'utilisation d'outils diagnostiques tels que l'ADOS-2 et l'ADI-R, de même qu'une formation avancée dans l'approche thérapeutique du Early Start Denver Model, dans l'approche structurée de l'enseignement du TEACCH, Pivotal Response Treatment, le PECS, DIR-Floortime, et Social Thinking. Elle offre des consultations aux familles d'enfants atteints d'autisme et donne des formations pour les professionnels. Elle est également invitée à donner des cours à l'Université de Genève et l'Université de Lausanne. Hilary est l'un des membres fondateurs de la Fondation Pôle Autisme, qui a pour but d'augmenter les services pour les familles touchées par l'autisme dans la région Suisse Romande, et de soutenir la recherche en autisme.

Hilary is a Canadian-born psychologist who has worked in autism spectrum disorders over the past 20 years. She is the director of an autism diagnostic and evaluation center and the Center for Early Intervention in Autism for the State of Geneva. She was trained in psychology and neuroscience at the University of British Columbia, The University of California, San Diego, and Columbia University, New York. She received training in the diagnosis of autism as a research assistant at the Mount Sinai Medical School Seaver Autism Center, New York. Hilary has advanced certification in the use of such diagnostic tools as the ADOS and ADI-R, as well as advanced training in the therapy approaches of Early Start Denver Model, the TEACCH structured teaching approach, Pivotal Response Treatment, DIR-Floortime, PECS, and Social Thinking. She provides consultation to families of children with autism, trainings to schools and professionals and is a guest lecturer at the University of Geneva and the University of Lausanne. Hilary is one of the founding board members of the Fondation Pole Autisme, which aims to increase services for families touched by autism in the lake Geneva region and to support autism research.