

Mot du Comité:

Bonjour !

Le Comité est grippé, c'est un peu de saison, raison pour laquelle il y a un peu de retard dans l'envoi de nos convocations pour l'AG: mais ça arrive :) encore quelques détails à peaufiner !

En tout cas réservez bien la date du **2 mars**, après l'AG nous aurons le plaisir d'accueillir des représentants de l'association ASK qui viendront nous parler des multiples actions qu'ils mènent dans le Canton et nous aurons aussi le plaisir d'accueillir pour une conférence deux ergothérapeutes: Mme Patricia Doninelli et Mme Shinna Mehannche. Leur sujet sera: « L'approche d'intégration sensorielle auprès des enfants Ted-autistes » !

C'est fait !

Début du Groupe de compétences sociales: c'est génial :) ! (Hilary, Delphine, Mj)

Mise sous pli des lettres d'adhésion 2010 (un grand merci à Louis :-)

Activités de la semaine - Annonces

Lundi 8: cours de sensibilisation—Brigitte Cartier-Nelles: « Les outils qui forment le partenariat parents-professionnels »

AG

2 mars 2010

Ordre du jour :

[Accueil](#)

[Ré-élection du Comité](#)

[Approbation du PV de l'AG du 24 mars 2009](#)

[Rapport d'activités 2009 et approbation](#)

[Rapport du trésorier et approbation](#)

[Budget prévisionnel 2010 et approbation](#)

[Les projets 2010](#)

[Conclusion](#)

[Après l'AG](#)

[Présentation d'ASK](#)

[Conférence de Mme Patricia Doninelli et de Mme Shinna Mehannche](#)

PEP3: RECHERCHE DE 3 ENFANTS (2—8 ANS)

Dans le cadre du certificat en autisme qui se déroule à l'Université de Fribourg (formation continue), il est requis de faire passer à un enfant âgé entre 3 et 8 ans le test d'évaluation PEP3.

Ce test est un standard pour les enfants évoluant dans le cadre des TED. Supervisé par Mme Brigitte Cartier-Nelles, responsable de ce module, il débouchera (vers avril) sur la mise en place d'un rapport (par écrit) pour votre enfant.

Parmi les candidats au certificat, il y a encore 3 genevois qui recherchent des enfants dans cette tranche d'âge. Ces trois personnes travaillent déjà avec des personnes atteintes d'autisme, elles connaissent donc le sujet!

Qui intervient, combien de temps, où ?

Il y a deux personnes qui interviennent: une pour faire faire le test, la seconde pour filmer. Le film ne sera utilisé que dans le cadre de la formation et il sert surtout aux candidats à revoir, dans le calme, l'ensemble des séquences pour pouvoir les coter. La cotation permet d'établir une évaluation. Le film sera ensuite remis aux parents.

Le test se déroule soit en une fois, prévoir environ 3 heures de temps, soit, selon la disponibilité de l'enfant en deux fois.

Il a lieu au domicile des parents ou dans une salle neutre que les candidats sont chargés de trouver.

Les parents peuvent, évidemment, rester sur place. Un questionnaire leur sera d'ailleurs remis pour qu'ils puissent partager leurs informations sur leur enfant.

Tout est gratuit, évidemment, puisque nous sommes dans le cadre d'une formation.

PEP 3: déroulement ?

Le PEP 3 évalue les compétences (motrices, cognitives et sociales) de l'enfant. La personne qui fait passer le test va tout simplement jouer avec votre enfant. Ces jeux simples permettent de déceler les aptitudes de l'enfant dans ce contexte. Grâce à l'observation cotée, il est possible ensuite de dégager un plan d'intervention axé sur les capacités en émergence constatées.

Intéressé/e ? Prenez contact avec Natalia Grajek

nataliagrajek@gmail.com

Natel: 077 422 29 88

A vos agendas !

8 février . Cours de sensibilisation—Brigitte-Cartier Nelles (cfr notre site)

17-19 mars: formation— « Autisme et communication » (cfr. asr)

22 au 28 février: vacances :-)

A lundi prochain!