

BULLETIN HEBDOMADAIRE D'INFOS

Le mot du Comité

Bonjour !

La reprise a sonné pour tous : nous espérons que vos vacances de Pâques ont été joyeuses.

Nous sommes, à Genève, encore en pleine effervescence : après un stand mugnets le 30 avril admirablement conduit par Marianne et qui a rapporté la magnifique somme de 1100 Frs ☺ nous sommes encore jusqu'à mardi soir au salon du livre qui bat son plein ! Venez nous soutenir : contacts, échanges, soutiens, rires, témoignages font partie de cette magnifique expérience. Encore un grand merci à tous nos bénévoles et leur coordinatrices, Carolina et Astrid, pour leur engagement qui a rendu possible notre présence pour la seconde fois à ce Salon !

Nous avons aussi eu l'occasion de rencontrer cette semaine les enseignantes de l'école internationale de Genève (campus les Nations) qui accueillent aussi des enfants avec autisme et de voir leur manière de travailler, de préparer les dossiers et d'assurer le suivi des élèves. Expérience enrichissante !

Cela va se faire...

- Nouvelle banderole
- Lettres aux conseillers d'Etat pour notre subvention (suite)
- Flyer de l'association et affiche pour les pédiatres

2 mai 2011

Les rendez-vous de la semaine

2 et 3 mai	Salon du livre
------------	----------------

Le sens d'un PE&SI

Durant cette période jusqu'à fin juin, c'est la période des bilans de fin d'année pour nos enfants qu'ils soient en institution ou (pour les rares exceptions) en circuit scolaire ordinaire, mais c'est aussi la période où doivent se décider les projets pour la prochaine rentrée.

C'est souvent une période stressante pour les parents : dans la majorité des cas les professionnels ne savent pas non plus qui sera là ou pas l'année suivante, si oui ou non les projets mis en place l'année précédente pourront se poursuivre, si l'enfant pourra ou pas bénéficier de prise en charge plus individuelle à l'extérieur de l'institution (logopédie, ergothérapie, psychomotricité, cours d'appui...).

En tant que parents, évidemment, on a une parfaite idée de ce qu'on aimerait voir mettre en place pour son propre enfant (et souvent on a tout juste), mais il faut encore, pour obtenir le quart de la moitié de ce qu'on imaginé, déployer des énergies pour convaincre du bien-fondé de nos décisions, pour parlementer un droit à l'éducation ciblée, pour inventer mille et une stratégies rhétoriques afin de ménager les sensibilités des professionnels, nos interlocuteurs... Ciel ! quand donc l'idée du partenariat rentrera dans les mœurs locales ?

Je pense de plus en plus que –finalement– un congrès consacré à cette thématique a du sens !

Bref, en attendant... sur la base d'évaluations standardisées, exigez, chers parents, que vos enfants reçoivent d'ores et déjà un PE&SI pour la rentrée... Qu'est-ce qu'un PE&SI ? **C'est un projet éducatif et scolaire individualisé.**

Savoir ce que fera notre enfant à la rentrée (objectifs), avec qui et comment (moyens) est UN DROIT. Ce n'est pas le droit qui doit changer, mais c'est à ceux qui ne le connaissent pas de l'apprendre, de se rendre ensuite compétents pour s'y conformer.

Imaginez si n'importe qui se mettait à remettre en question les droits...

Tiens, par exemple, si on décidait que l'instruction publique n'était plus du ressort public... Ce serait inacceptable, non ? Alors pourquoi accepterions-nous l'inacceptable ? Nos enfants ont le droit de bénéficier d'une éducation, synonyme pour eux de progrès, adaptée à leur besoin. Or, le PE&SI répond précisément à ce besoin. Exigez donc, en parfaite tranquillité, que le droit à l'éducation individualisée de vos enfants soit respecté.

A vos agendas

9 mai : Cours de sensibilisation, cfr site

A lundi prochain !